

Zur Information:

In der ersten Jahrgangsstufe arbeiten wir mit unterschiedlichen Dokumentationsbögen für Kinder und Eltern.

Die Eltern erhalten wie in den Jahrgangsstufen 2 und 3 einen Einschätzungsbogen, der jedoch nur durch die Lehrkraft ausgefüllt wird.

Für die Kinder gibt es eine vereinfachte Lerninselkarte, mit deren Hilfe sich die Kinder selbst einschätzen und die auch eine Einschätzung der Lehrkraft enthält. In der Folgezeit haben die Schüler die Lerninselkarte z.B. in ihrer Hausaufgabenmappe, so dass die festgelegten Ziele oder auch die Einschätzung durch Kind und Lehrkraft jederzeit überprüft, verändert oder angepasst werden können.

Zum Ansehen des Einschätzungsbogens und der Lerninselkarte  
scrollen Sie bitte nach unten.





# Lernentwicklungsgespräch – Jahrgangsstufe 1











Einschätzung Lehrer/in













Name des Schülers/ der Schülerin: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_





Name des Lehrers/ der Lehrerin: \_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_













 Das gelingt dir ausgezeichnet.	 Das gelingt dir meist selbständig.	 Das gelingt dir mit Unterstützung.	 Daran musst du noch arbeiten.
---	--	--	---





Verhalten in der Gemeinschaft	Einschätzung Lehrer/in			
				
Du bist freundlich und höflich.				
Du hilfst gerne.				
Du hältst dich an die Regeln in der Klasse.				
Du kannst gut mit anderen Kindern zusammenarbeiten.				
Du störst den Unterricht nicht.				
Du bist selten in Streit verwickelt.				
Du löst einen Streit friedlich.				





Arbeits- und Lernverhalten				
Du hörst im Unterricht gut zu.				
Du meldest dich oft und gibst passende Antworten.				
Du arbeitest konzentriert und lässt dich nicht ablenken.				
Du verstehst die Aufgaben und weißt, was du tun musst.				
Du erledigst Aufgaben alleine und vollständig.				
Du erledigst Aufgaben zügig.				
Du traust dich auch an schwierige Aufgaben heran.				
Du gestaltest Aufgaben ordentlich.				
Du erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.				
Du hast immer alle Schulsachen dabei.				
Du gehst mit deinen Schulsachen ordentlich um.				
Du räumst verwendete Materialien ordentlich auf.				





Deutsch	Einschätzung Lehrer/in			
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Du hörst anderen aufmerksam zu.				
Du sprichst laut, deutlich und verständlich.				
Du erzählst interessant von deinen Erlebnissen.				
Du fragst nach, wenn du etwas nicht verstehst.				
Du bleibst beim Thema.				
<b>Lesen</b>				
Du kennst die geübten Buchstaben.				
Du liest bekannte Wörter/ Sätze flüssig vor.				
Du liest unbekannte Wörter/ Sätze flüssig vor.				
Du verstehst gut, was du liest.				
<b>Schreiben und Sprachgebrauch</b>				
Du schreibst die Buchstaben richtig in die Zeilen.				
Du schreibst Wörter richtig nach und lässt Abstand zwischen den Wörtern.				
Du hörst jeden Laut im Wort und schreibst den richtigen Buchstaben dazu.				
Du schreibst gerne Wörter/ Sätze.				
Du zeichnest Silbenbögen richtig ein.				
Du erkennst Klang-/ Königsbuchstaben (Vokale).				
Du machst einen Punkt, wenn ein Satz zu Ende ist.				
Du hältst deinen Stift richtig und unverkrampft.				
Anmerkungen:				






<b>Heimat und Sachunterricht</b>				
Du arbeitest bei Sachthemen interessiert mit.				
Du bereicherst den Unterricht durch dein Vorwissen.				
Du merkst dir gut, was wir im Unterricht besprechen.				
Du gestaltest Hefteinträge übersichtlich und sauber.				






Mathematik	Einschätzung Lehrer/in			
Zahlen und Operationen				
Du kennst dich im Zahlenraum bis 10 aus.				
Du schreibst Zahlen richtig (nicht spiegelverkehrt) auf und setzt sie genau ins Kästchen.				
Du beherrschst $<$ , $>$ und $=$ .				
Du zerlegst richtig.				
Du rechnest Plusaufgaben sicher aus.				
Du rechnest Minusaufgaben sicher aus.				
Raum und Form				
Du unterscheidest links, rechts, oben und unten.				
Sachsituationen und Größen				
Du findest zu Bildern passende Rechenaufgaben und löst sie richtig.				
Anmerkungen:				

Religion/ Ethik				
Du interessierst dich für die Unterrichtsthemen.				
Du machst dir Gedanken und teilst sie den anderen mit.				
Du beteiligst dich gerne am Singen und Beten.				
Du gestaltest dein Heft sorgfältig und ideenreich.				
Anmerkungen:				

Werken / Gestalten				
Du gestaltest deine Werkstücke genau und ideenreich.				
Du kennst verschiedene Materialien und die Eigenschaften.				
Du wendest erlernte Techniken sicher an.				
Du bereitest deinen Arbeitsplatz übersichtlich vor.				

<b>Musik</b>	Einschätzung Lehrerin/in			
				
Du singst gerne mit.				
Du merkst dir Liedtexte und Melodien gut.				
Du hast ein gutes Rhythmusgefühl.				

<b>Kunst</b>				
				
Du malst und zeichnest sauber und beachtest, was wir besprochen haben.				
Du hast gute Ideen beim Malen und Gestalten.				
Du stellst deine Bilder fertig.				

<b>Sport</b>				
				
Du bewegst dich geschickt und ausdauernd.				
Du erfüllst Bewegungsaufgaben mühelos.				
Du beweist Teamgeist und hältst dich an Regeln.				
Du kannst mit Sieg und Niederlage umgehen.				
Anmerkungen:				

Zielvereinbarungen
-----
-----
-----

# Meine Lerninselkarte

Name: \_\_\_\_\_

